



SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

Sosialisasi Implementasi

ZULFAHMI ALWI_LPM_UINAM

Harapan Baru Pada PT

1. PT Harus Menjadi Cermin Pendidikan Karakter Bangsa
2. PT Harus Menjadi Sumber Penghasil Sdm Unggul Dalam Yg Memiliki Kemampuan Kerja, Penguasaan Pengetahuan Dan Kemampuan Manajerial Dan Adaptif Dalam Memasuki Realitas Kehidupan
3. PT Harus Membuka Diri Dan Responsif Terhadap Perubahan Dan Berorientasi Masa Depan
4. PT Harus Mau Dan Mampu Menghasilkan Lulusan Yang Tangguh, Kreatif, Inovatif, Inspiratif Dan Penular Kebaikan Untuk Mencapai Kemuliaan Masa Depan

Standar Kompetensi Lulusan

- ▶ Standar kompetensi lulusan merupakan **kriteria minimal** tentang kualifikasi kemampuan lulusan yg mencakup sikap, pengetahuan, & keterampilan yg dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- ▶ Standar kompetensi lulusan yg dinyatakan dalam **rumusan capaian** pembelajaran lulusan digunakan **sbg acuan utama** pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Standar Kompetensi Lulusan

Rumusan capaian pembelajaran lulusan **wajib**:

- ▶ Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI
- ▶ Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI

Implikasi KKNl pada Pendidikan Tinggi

- Penataan jenis dan strata pendidikan
- Pengembangan kurikulum
- Penyetaraan dan pengakuan mutu lulusan
- Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu
- Memfasilitasi pendidikan sepanjang hayat

Perpres No 8 Thn 2012 tentang KKNl

- Pasal 4: **Ijazah** sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan bentuk pengakuan atas capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan.
- Pasal 7: **Penyetaraan** capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pengalaman kerja dengan jenjang kualifikasi pada KKNl mempertimbangkan **bidang dan lama pengalaman kerja, tingkat pendidikan serta pelatihan kerja yang telah diperoleh.**
- Pasal 5: Penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui **pendidikan dengan jenjang kualifikasi pada KKNl** terdiri atas level 1-level 9

Muatan Data dalam Ijazah

Ijazah diberikan kepada lulusan perguruan tinggi disertai paling sedikit dengan **Transkrip Akademik** dan **SKPI**.

Ijazah sebagaimana dimaksud paling sedikit memuat:

- ▶ Nomor seri Ijazah;
- ▶ Logo Perguruan Tinggi;
- ▶ Nama Perguruan Tinggi;
- ▶ Nomor keputusan pendirian Perguruan Tinggi;
- ▶ Program pendidikan (diploma, sarjana terapan, magister terapan, doktor terapan, sarjana, magister, doktor, profesi, atau spesialis);
- ▶ Nama Program Studi;

Muatan Data dalam Ijazah

- ▶ Nama lengkap pemilik Ijazah; Nomor Pokok Mahasiswa (NPM);
- ▶ Tempat dan tanggal lahir pemilik Ijazah;
- ▶ Gelar yang diberikan beserta singkatannya;
- ▶ Tanggal, bulan dan tahun kelulusan;
- ▶ Tempat, tanggal, bulan dan tahun penerbitan ijazah;
- ▶ Pemimpin Perguruan Tinggi yang berwenang menandatangani ijazah;
- ▶ Stempel Perguruan Tinggi;
- ▶ Foto mahasiswa.

Muatan Data dalam Transkrip Akademik

- ▶ Nama Perguruan Tinggi;
- ▶ Nomor keputusan pendirian Perguruan Tinggi;
- ▶ Nomor Transkrip Akademik;
- ▶ Program pendidikan (diploma, sarjana terapan, magister terapan, doktor terapan, sarjana, magister, doktor, profesi, atau spesialis);
- ▶ Nama Program Studi;
- ▶ Nama lengkap pemilik Transkrip Akademik;
- ▶ Tempat dan tanggal lahir pemilik Transkrip Akademik;
- ▶ Nomor Pokok Mahasiswa (NPM);
- ▶ Tanggal, bulan dan tahun kelulusan;
- ▶ Tempat, tanggal, bulan dan tahun penerbitan Transkrip Akademik;
- ▶ Pemimpin Perguruan Tinggi yang berwenang menandatangani Transkrip Akademik;
- ▶ Stempel Perguruan Tinggi;
- ▶ Foto mahasiswa;
- ▶ Semua nama mata kuliah yang ditempuh dan lulus, bobot sks, dan nilai yang telah diperoleh mulai dari semester pertama sampai dengan semester akhir;
- ▶ Indeks prestasi.

Defenisi SKPI

- Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *Diploma Supplement* adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar.
- Kualifikasi lulusan dalam *SKPI* atau *Diploma Supplement* diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menyatakan **capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNl yang relevan**, dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum.

Defenisi SKPI

- **SKPI** atau *Diploma Supplement* bukan pengganti dari ijazah dan bukan transkrip akademik.
- **SKPI** atau *Diploma Supplement* juga bukan media yang secara otomatis memastikan pemegangnya mendapatkan pengakuan

Manfaat SKPI bagi Lulusan & Masyarakat

- Merupakan dokumen tambahan yang menyatakan **kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral** seorang lulusan yang lebih mudah dimengerti oleh pihak pengguna di dalam maupun luar negeri dibandingkan dengan membaca transkrip akademik
- Merupakan **penjelasan yang obyektif dari prestasi, kompetensi dan capaian pembelajaran pemegangnya**
- Meningkatkan kelayakan kerja (employability) terlepas dari kekakuan jenis dan jenjang program studi.

Manfaat SKPI bagi PT & Prodi

- Menyediakan penjelasan terkait dengan kualifikasi lulusan, yang lebih mudah dimengerti oleh masyarakat, dibandingkan dengan membaca transkrip akademik
- Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan program dengan pernyataan capaian pembelajaran suatu program yang transparan.
- Pada jangka menengah dan panjang, hal ini akan meningkatkan “trust” dari pihak lain dan sustainability dari institusi.
- Menyatakan bahwa institusi pendidikan berada dalam kerangka kualifikasi nasional yang diakui secara nasional dan dapat disandingkan dengan program pada institusi LN melalui qualification framework masing-masing negara.
- Meningkatkan pemahaman tentang kualifikasi pendidikan yang dikeluarkan pada konteks pendidikan yang berbeda-beda

Muatan Pokok SKPI

- ▶ SKPI pada intinya akan menjabarkan pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- ▶ SKL merupakan Capaian Pembelajaran Minimum (CPM) lulusan
- ▶ Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
- ▶ Uraian tersebut memuat penjelasan outcome dari semua proses pendidikan baik formal, non formal, maupun informal, yaitu suatu proses internalisasi dan akumulasi empat parameter utama yaitu: (a) Ilmu pengetahuan (science), atau pengetahuan (knowledge) dan pengetahuan praktis (know-how), (b) keterampilan (skill), (c) afeksi (affection) dan (d) kompetensi kerja (competency)

Penjelasan

- **Pengetahuan** merupakan penguasaan teori oleh mahasiswa dalam bidang ilmu dan keahlian tertentu, atau penguasaan konsep, fakta, informasi, dan metode dalam bidang pekerjaan tertentu.
- **Sikap** merupakan penghayatan mahasiswa tentang nilai, norma, dan aspek kehidupan yang terbentuk dari proses pendidikan, lingkungan kehidupan keluarga, masyarakat, atau pengalaman kerja mahasiswa.
- **Keterampilan** merupakan kemampuan psikomotorik dan kemampuan menggunakan metode, bahan, dan instrumen, yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, atau pengalaman kerja mahasiswa.
- **Pengalaman kerja** mahasiswa merupakan internalisasi kemampuan dalam melakukan pekerjaan di bidang tertentu dan jangka waktu tertentu yang dapat diperoleh melalui pelatihan kerja, magang, simulasi pekerjaan, kerja praktek, atau praktek kerja lapangan

Muatan Pokok SKPI

- **Sikap dan tata nilai:** Komponen ini menjelaskan moral, etika, dan nilai-nilai yang menjadi jati diri setiap SDM produktif Indonesia. Komponen ini tidak berkorelasi dengan jenjang kualifikasi namun merupakan fondasi karakter dari setiap SDM produktif Indonesia, mengandung aspek-aspek pembangun jati diri bangsa yang tercermin dalam Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.
- **Kemampuan di bidang kerja:** Komponen ini menjelaskan kemampuan seseorang yang sesuai dengan bidang kerja terkait, mampu menggunakan metode/cara yang sesuai dan mencapai hasil dengan tingkat mutu yang sesuai serta memahami kondisi atau standar proses pelaksanaan pekerjaan tersebut.
- **Pengetahuan yang dikuasai:** dimaksudkan bahwa deskriptor kualifikasi harus menjelaskan cabang keilmuan yang dikuasai seseorang dan mampu mendemonstrasikan kemampuan berdasarkan cabang ilmu yang dikuasainya tersebut.
- **Hak/wewenang dan tanggung jawab:** menunjukkan bahwa deskriptor kualifikasi harus menjelaskan lingkup tanggung jawab seseorang dan standar sikap yang dimilikinya untuk melaksanakan pekerjaan dibawah tanggung jawabnya tersebut.

Muatan Pokok SKPI

- a. Logo Perguruan tinggi;
- b. Nama Perguruan Tinggi;
- c. Nomor keputusan pendirian Perguruan Tinggi;
- d. Nama Program Studi;
- e. Nama lengkap pemilik SKPI;
- f. Tempat dan tanggal lahir pemilik SKPI;
- g. Nomor Pokok Mahasiswa (NPM);
- h. Tanggal, bulan, tahun masuk dan kelulusan;
- i. Nomor seri Ijazah;
- j. Gelar yang diberikan beserta singkatannya;
- k. Jenis pendidikan (akademik, vokasi, atau profesi);

Muatan Pokok SKPI

- a. Program pendidikan (diploma, sarjana terapan, magister terapan, doktor terapan, sarjana, magister, doktor, profesi, atau spesialis);
- b. Capaian pembelajaran lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia secara naratif;
- c. Level KKNI;
- d. Persyaratan penerimaan;
- e. Bahasa pengantar kuliah;
- f. Sistem penilaian;
- g. Lama studi;
- h. Jenis dan program pendidikan tinggi lanjutan;
- i. Skema tentang sistem pendidikan tinggi.

Catatan Penutup

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dan dapat ditambahkan dengan bahasa asing lainnya

Catatan Penutup

- SKPI yang asli diterbitkan menggunakan kertas khusus (barcode/hallogram security paper) berlogo Perguruan Tinggi, yang diterbitkan secara khusus oleh Perguruan Tinggi
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi



TERIMAKASIH

Bringing Quality to Education_ceQuence_2015